

Рассмотрена
на заседании ШМО
Протокол № 1
от 28 .08. 2023 г.
Руководитель ШМО:

Э.В. Редерова

Согласовано
заместителем
директора по УВР
от 28 .08. 2023 г.

Е.В. Ремазина

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 29 .08. 2023 г.

Утверждаю
директор
МБОУ КСШ №4



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Кукморская средняя школа №4"
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
С КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИМ ПЛАНИРОВАНИЕМ

предпрофильного курса по математике
"Решение текстовых задач"
для учащихся 9 - х классов

Срок реализации: 1 год
Годы реализации: 2023/2024

Составитель:
Бариев Р.Д., учитель математики

Актуальность:

Предпрофильный курс может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по математике для учащихся 9 класса. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения текстовых заданий. Вместе с тем курс дает выпускникам школы целостное представление о математике, помогает использовать в повседневной жизни приобретенные знания

Промежуточная аттестационная работа проводится в форме контрольной работы.

Цели:

расширить знания учащихся о методах и способах решения текстовых задач;
создать базу для развития способностей учащихся;
помочь учащимся оценить возможности овладения курсом с точки зрения дальнейшей перспективы;
формирование математической культуры решения задач;
воспитание настойчивости и терпеливости при решении задач;
предоставить учащимся возможность реализовать свой интерес к выбранному предмету.

Задачи:

познакомить учащихся со стандартными и нестандартными способами решения текстовых задач;
научить преобразовывать выражения, возникающие при решении уравнений и неравенств;
развивать логическое мышление и способности учащихся к математической деятельности;
предоставить учащимся возможность проанализировать свои способности к математической деятельности;
обучение старшеклассников решению учебных и жизненных проблем, способам анализа информации, получаемой в разных формах.

Ожидаемые результаты:

Элективный курс обеспечивает к концу его изучения овладение следующими умениями: определять тип текстовой задачи; правильно употреблять термины, связанные с различными видами задач; производить прикидку результатов вычислений; применять, полученные математические знания в решении жизненных задач; использовать приемы, рационализирующие вычисления;

Содержание курса

Задачи на работу

Задачи на планирование. Задачи на бассейн, заполняемый разными трубами. Задачи с явно заданным объемом. Задачи с неявно заданным объемом.

Задачи на движение

Задачи на движение по прямой вдогонку. Задачи на движение по замкнутой трассе. Движение тел по окружности в одном направлении и навстречу друг другу. Задачи на движение протяженных тел. Задачи на определение средней скорости движения

Задачи на проценты

Проценты в окружающем мире. Процентные вычисления в жизненных ситуациях (распродажа, тарифы, штрафы). Процентные вычисления в жизненных ситуациях (банковские операции, голосования). Вывод формулы «сложных процентов». Решение задач на процентный прирост с применением формулы сложных процентов. Задачи с экономическим содержанием.

Задачи на смеси и сплавы

Определение понятий необходимых для решения задач на смеси и сплавы.

Решение задач, связанных с нахождением процентного содержания вещества. Задачи на концентрацию веществ. Задачи на вычисление количества чистого вещества в смеси (или сплаве). Задачи на вычисление массы смеси (сплава). Задачи на смешивание нескольких растворов, сплавов (на смеси). Задачи на разбавление. Решение сложных задач на смеси и сплавы, состоящие из трех и более компонентов. Задачи на переливание. Задачи на многократное переливание.

Календарно-тематическое планирование

1	Тема	Дата по плану	Фактическая дата	Примечание
1	Задачи на планирование			
2	Задачи на бассейн, заполняемый разными трубами.			
3	Задачи с явно заданным объемом.			
4	Задачи с неявно заданным объемом.			
5	Задачи на движение по прямой вдогонку			
6	Задачи на движение по замкнутой трассе			
7	Задачи на движение тел по окружности в одном направлении и навстречу друг другу.			
8	Задачи на движение протяженных тел. Задачи на определение средней скорости движения.			
9	Проценты в окружающем мире. Процентные вычисления в жизненных ситуациях (распродажа, тарифы, штрафы). Процентные вычисления в жизненных ситуациях(банковские операции, голосования).			
10	Вывод формулы «сложных процентов». Решение задач на процентный прирост с применением формулы сложных процентов.			
11	Задачи с экономическим содержанием			
12	Определение понятий необходимых для решения задач на смеси и сплавы. Решение задач, связанных с нахождением процентного содержания вещества. Задачи на концентрацию веществ.			
13	Задачи на вычисление количества чистого вещества в смеси (или сплаве). Задачи на вычисление массы смеси (сплава).			
14	Задачи на смешивание нескольких растворов, сплавов (на смеси). Задачи на разбавление.			
15	Решение сложных задач на смеси и сплавы, состоящие из трех и более компонентов.			
16	Задачи на переливание. Задачи на многократное переливание.			
17	Промежуточная аттестационная работа			

Форма промежуточной аттестационной работы

Промежуточная работа проводится в форме зачетной работы, в качестве которой обучающиеся выполняют развернутое решение задачи по одной из тем:

1. Задачи на смеси и сплавы
2. Задачи на движение по воде
3. Задачи на проценты
4. Задачи на движение по прямой
5. Задачи на совместную работу.

Критерии оценивания:

Зачет – если ход решения задания правильный, все его шаги присутствуют и получен верный ответ.

Незачет – если задание решено неверно.